



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
INFORME SEMESTRAL: AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa Académico o Concentración: Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información

Segundo semestre del año académico: 2014-2015

Dominios de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Investigación y creación	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.	Cursos: Seminario de Aplicación de Conocimientos (CINF6998) Instancia: Mayo	Actividad: Trabajo investigativo Medida: Rúbrica	El 100% de los estudiantes evidenció dominio de las competencias medidas	Continuar indagando en las perspectivas múltiples de investigación.
	Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.	Curso: Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706)	Actividad: Diseño e implantación de las técnicas y estrategias para la gerencia del conocimiento Medida: Rúbrica	No se lograron recopilar los resultados, debido a que el/la docente que dictó el curso no entregó las rúbricas al Comité de Avalúo.	Auscultar estrategias o tácticas a implementar para fomentar un sentido de responsabilidad y participación en los procesos de avalúo por parte de la comunidad docente.

Dominios de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Integración de conocimiento	Forjar académicamente profesionales competentes a las nuevas tendencias.	Curso: Tecnologías de Información y el Conocimiento (CINF6707) Instancia: Mayo	Actividad: Presentación oral y demostrativa en clase, en forma de mini-taller Medida: Rúbrica	El 100% de los estudiantes evidenció dominio de las competencias medidas.	Continuar fomentando el conocimiento, dominio e innovación de las destrezas tecnológicas.
	Conocer sobre los procesos de formación académica de las distintas disciplinas, y las relaciones existentes entre las mismas.	Curso: Fundamentos de la organización de información y conocimiento (CINF 6708) Instancia: Mayo	Actividad: Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (Normas internacionales) Medida: Rúbrica	El 94% de los estudiantes evidenció dominio de las competencias medidas.	Reforzar destrezas de redacción en especial la capacidad de sintetizar las ideas y conceptos de la tesis central. También de presentar una posición clara, crítica y fundamentada con respecto al tema.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
INFORME SEMESTRAL: AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O ACTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN

Programa Académico o Concentración: Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información

Segundo semestre del año académico: 2014-2015

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Organización del conocimiento y la información registrada	Utilizar los principios de administración para suministrar los recursos de información de servicios.	Curso: Fundamentos de la Organización de Información y Conocimiento (CINF6708) Instancia: Mayo	Actividad: Ejercicio práctico de descripción de recursos de información (normas internacionales) Medida: Rúbrica	El 94% de los estudiantes evidenció dominio de las competencias medidas.	Reforzar destrezas de redacción en especial la capacidad de sintetizar las ideas y conceptos de la tesis central. También de presentar una posición clara, crítica y fundamentada con respecto al tema.
Conocimiento de destrezas tecnológicas	Forjar académicamente profesionales competentes a las nuevas tendencias en el campo de la información.	Curso: Tecnologías de Información y el Conocimiento. (CINF6707) Instancia: Mayo	Actividad: Presentación oral y demostrativa en clase, en forma de mini taller. Medida: Rúbrica	El 100% de los estudiantes evidenció dominio de las competencias medidas.	Continuar fomentando el conocimiento, dominio e innovación de las destrezas tecnológicas.

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Investigación en el campo	Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.	Curso: Seminario de aplicación de conocimientos (CINF6998) Instancia: Mayo	Actividad: Investigación Medida: Rúbrica	El 100% de los estudiantes evidenció dominio de las competencias medidas.	Discutir con el estudiantado las perspectivas múltiples de investigación.
	Fomentar una actitud crítica ante el contenido actual de los recursos informativos.	Curso: Métodos de Investigación para el Profesional de la Información (CINF6706)	Actividad: Investigación Medida: Rúbrica	No se lograron recopilar los resultados, debido a que el/la docente que dictó el curso no entregó las rúbricas al Comité de Avalúo.	Auscultar estrategias o tácticas a implementar para fomentar un sentido de responsabilidad y participación en los procesos de avalúo por parte de la comunidad docente.



PARTE II. Resumen del avalúo llevado a cabo: Descripción breve de las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

- *Descripción breve de las actividades de avalúo llevadas a cabo en el segundo semestre del año académico 2014-2015*
 - Manifestación del uso de las tecnologías de información y comunicación por el estudiantado mediante un ejercicio didáctico que consto en formular una presentación oral y demostrativa en clase con la estructura de un mini-taller.
 - A través de diversas plataformas electrónicas educativas los(as) estudiantes establecieron discusiones sustentadas por distintas fuentes académicas y profesionales, con el propósito de sustentar lo expuesto en los foros que establecieron por dicho medio electrónico.
 - Los(as) estudiantes llevaron a cabo investigaciones bajo la mentoría de profesores(as) cuyas especialidades en temas de investigación se encuentran aliadas con las áreas investigativas de mayor interés para los(as) alumnos(as).
 - Elaboración de una propuesta investigativa por los(as) estudiantes.
- *¿Cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados?*
 - Los instrumentos de avalúo fueron desarrollados de forma colaborativa por los profesores(as) y el Comité de Avalúo de la EGCTI, quienes en la elaboración de los mismos fueron asistidos por la Srta. Chamary Fuentes. También se utilizó de referencia el material didáctico provisto por los(as) recursos que participaron en los talleres coordinados por la OEAE y el CEA de la UPR RP.
- *Los hallazgos y análisis de estos hallazgos*
 - Los hallazgos de la información recopilada por el Comité de Avalúo, derivada de las rúbricas desarrolladas e implementadas; los analizó la coordinadora de dicho comité según las expectativas de assessment planteadas en el plan de avalúo para el año académico 2014-2015.
- *¿Cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas?*
 - La evaluación de las acciones transformadoras propuestas constará de los acuerdos establecidos en el retiro de facultad, evento planificado a llevarse a cabo a principios de cada semestre académico.