

Informe de logros del Programa de Acompañamiento Académico

El Programa de Acompañamiento Académico (PAA) es una acción transformadora proveniente del avalúo de aprendizaje estudiantil en el periodo de 2018-2019. Se consigna en el Informe Parcial de Avalúo 2019-2020, enero 2019; y se confirma en el Informe Anual de ese año académico, junio 2019. Su programa piloto nació en 2019. Este proyecto fue liderado por el Dr. Héctor Aponte Alequín hasta diciembre de 2022.

PAA tiene como enfoque atender las necesidades identificadas en los dominios institucionales de Aprendizaje Continuo, Pensamiento Crítico y Comunicación Efectiva en la matrícula de los cursos medulares ofrecidos en la Facultad de Comunicación e Información (FaCI).

Este informe, recoge información y datos del primer semestre (agosto a diciembre de 2022), con la coordinación del Dr. Héctor Aponte Alequín, y del segundo semestre (enero a abril de 2023), con la coordinación de la profesora Amary Santiago Torres.

Durante el semestre de agosto a diciembre de 2022, los servicios estuvieron enfocados en los cursos medulares Fundamentos de la Redacción para los Medios de Comunicación (COPU 4137-002), Teorías de la Comunicación (COPU 4355) e Introducción a los Medios (COPU 4017). Este primer semestre se atendieron los dominios de Aprendizaje Continuo, Pensamiento Crítico y Comunicación Efectiva en los trabajos asignados por los profesores. En este periodo también se atendieron estudiantes de los cursos Introducción al Periodismo (INFP 4016), Redacción Periodística I (INFP 4001), Seminario en Periodismo (INFP 4809), Teorías de la

Significación y Cultura (ESIN 4008). Según el reporte de las mentoras, se atendieron **69 estudiantes. Este número se logró en el contexto del paso del huracán Fiona.**

Mientras, en el semestre de enero a abril de 2023, los servicios del programa estuvieron enfocados en el curso Fundamentos de la Redacción para los Medios de Comunicación (COPU 4137), con siete secciones, impartidas por los profesores Israel Rodríguez Sánchez, Marisellie Ortiz Nieves, Doris E. Martínez Vizcarrondo y Amary Santiago Torres. En este periodo, todas las secciones tuvieron la modalidad presencial, y se atendió solamente el dominio de Comunicación Efectiva (escrita en español). **En este segundo semestre se atendieron a 94 estudiantes del curso COPU 4137, de una matrícula de 131 estudiantes.** No obstante, al cierre de este documento en abril, también se habían atendido estudiantes de otros cursos como Redacción para los Medios Convergentes (INFP 4148) y Redacción Periodística II (INFP 4002). De otros cursos se atendieron a cuatro personas. **El total de estudiantes atendidos es de 98 estudiantes (cursos vinculados al programa y otros cursos).**

Curso COPU 4137 (segundo semestre)	Matrícula	Atendidos en el PAA
001	20	12
002	20	17
003	20	18
004	15	1
005	19	13
006	18	18
007	19	15
Total	131	94

	Primer semestre 2023-2024	Segundo semestre de 2023-2024
Estudiantes atendidos	69	98

Distribución de cursos a las acompañantes en el segundo semestre

Acompañante	Curso	Sección	Profesora	Correo-e	Acompañante²
Andrea Guemárez	COPU 4137 LW 8:30 a.m.	001	Amary Santiago Torres	amary.santiago@upr.edu	Natalia / Amanda
Marina Reyes	COPU 4137 LW 10:00 a.m.	002	Israel Rodríguez	israel.rodriguez5@upr.edu	Natalia
Natalia Cátala	COPU 4137 LW 2:30 p.m.	003	Amary Santiago Torres	amary.santiago@upr.edu	Amanda
Natalia Cátala	COPU 4137 MJ 8:30 a.m.	004	Doris Martínez Vizcarrondo	doris.martínez@upr.edu	Amanda
Amanda Ortiz	COPU 4137 MJ 1:00 p.m.	005	Amary Santiago Torres	amary.santiago@upr.edu	Natalia
Angélica Negrón	COPU 4137 MJ 4:00 p.m.	006	Marisellie Ortiz	marisellie.ortiz@upr.edu	Amanda
Amanda Ortiz	COPU 4137 LW 7:00 a.m.	007	Israel Rodríguez	israel.rodriguez5@upr.edu	Natalia

Tipo de acompañamiento

En el semestre de agosto a diciembre de 2022, las acompañantes apoyaron a los estudiantes de los cursos Fundamentos de la Redacción para los Medios de Comunicación (COPU 4137, 002), Teorías de la Comunicación (COPU 4355) e Introducción a los Medios (COPU 4017). En COPU 4137, ofrecieron mentoría en un ejercicio de errores comunes, acentuación, prefijos, mayúsculas, minúsculas, puntuación y otros; mientras, en COPU 4355 y COPU 4017, las mentoras evaluaron ensayos asignados por los profesores.

Por otro lado, en el periodo de enero a abril de 2023, las acompañantes respaldaron a los estudiantes en dos tareas del curso COPU 4137 que se vincularon al programa: repaso del Examen 1 (características de la buena redacción y oralidad filtrada) y un ejercicio de la Unidad 3, en el que se evaluaron errores comunes, acentuación, prefijos, mayúsculas, minúsculas, puntuación y otros.

Aunque el PAA está concebido para impactar la matrícula de los cursos medulares, compuestos, en su mayoría, por estudiantes de primer año, las acompañantes atienden a estudiantes de otros cursos de la FaCI que soliciten los servicios de mentoría. En estos casos, las acompañantes guían a los estudiantes a identificar sus errores en la redacción de los trabajos sin dar recomendaciones específicas de las estructuras de los textos ni de contenido.

En el periodo de agosto a diciembre de 2022, se atendieron a estudiantes de otros cursos como Introducción al Periodismo (INFP 4016), Redacción Periodística I (INFP 4001), Seminario en Periodismo (INFP 4809), Teorías de la Significación y Cultura (ESIN 4008).

Mientras, en el periodo de enero a abril de 2023 (momento en que se realiza este informe), se atendieron a estudiantes de los siguientes otros cursos: Redacción para los Medios Convergentes (INFP 4148) y Redacción Periodística II (INFP 4002).

Logros

- En el semestre de agosto a diciembre de 2022, se atendieron **69 estudiantes** como parte de los servicios del PAA. Este periodo representó retos específicos por el paso del huracán Fiona.
- En el segundo semestre de enero a abril (momento en que se escribe este informe), se atendieron **98 estudiantes**.
- En el segundo semestre, los estudiantes respondieron a la propuesta de visitar a la acompañante asignada del PAA con dos trabajos asignados en cada una de las secciones. **Asistió un 72% de los estudiantes matriculados en las siete secciones del curso COPU 4137. De una matrícula de 131 estudiantes, en las siete secciones, 94 alumnos participaron del programa.**
- La meta de que los estudiantes visitaran el programa por medio de dos tareas asignadas se cumplió en la mayoría de las secciones. Solo, en la sección 004, no se logró atender a la mayoría de los alumnos, pues únicamente se recibió la visita de una estudiante.
- Este semestre, la estudiante de maestría Natalia Cátala finalizó el proyecto de reservas de mentoría por medio de Microsoft Bookings, que facilitará las citas de los estudiantes al programa sin la necesidad de recurrir a tantos correos de coordinación. Los estudiantes escogerán el día de su conveniencia y verán la disponibilidad de las mentoras. A partir de primer semestre de 2023-2024, se implementará el sistema de reservas.
- Se retomó el proyecto de la página del Programa de Acompañamiento Académico en SharePoint que servirá para el trabajo interno del equipo. El proyecto está liderado por la estudiante de maestría Natalia Cátala.

- Las acompañantes recibieron adiestramientos ofrecidos por la universidad como parte de la educación continua que requiere el programa. En el caso de las estudiantes de maestría cumplieron con 18 horas de educación continua. Por su parte, las alumnas subgraduadas separaron horas para repasar los materiales educativos, en su mayoría, creados por el Dr. Aponte Alequín.

Plan de acción para el próximo semestre 2023-2024

- Seguir fortaleciendo, con el apoyo de los profesores, las visitas virtuales y presenciales de los estudiantes al programa.
- Reactivar la comunicación con los estudiantes por medio del correo interno de la Facultad.
- Publicar con mayor frecuencia en las redes sociales del PAA, pero que las redes oficiales de la FaCI compartan la información para mayor alcance.
- Seguir vinculando los cursos de primer año con tareas asignadas a los estudiantes.
- Orientar a los profesores e invitarlos a que sugieran el programa como una alternativa estudiantil para todos los cursos de la Facultad.
- Facilitar la coordinación de citas por medio de la plataforma Microsoft Bookings para agilizar los ofrecimientos del programa.

Retos

- Que todas las secciones de los cursos medulares participen del programa, porque, a pesar de los esfuerzos de la mentora Natalia Cátala y correos directos a los estudiantes de la sección 004, solo participó una estudiante. Tampoco se pudo concretar una reunión con la profesora de la sección 004, a pesar de las invitaciones de la coordinadora.



Amary Santiago Torres, profesora
Coordinadora del Programa de Acompañamiento
Académico desde enero 2023

17 de abril de 2023