Práctica supervisada en Periodismo INFP 4109



Objetivos

Ofrecer al estudiante una oportunidad de obtener desarrollo profesional mientras estudia.

- Proveer experiencia en el desarrollo diario de la profesión.
- Proveer experiencia de trabajo que lo hará más apto para la búsqueda de empleo.

Propósito

Relacionar al (la) estudiante con una experiencia de trabajo en el medio del periodismo para que integre los conocimientos, habilidades, destrezas y actividades adquiridas durante su vida académica.

La experiencia profesional que derivará de esta práctica le ayudará a preparar su portafolio de trabajo, a la vez que le ofrecerá la oportunidad de observar de cerca la práctica de su profesión.

¿Quién es elegible?

Todo estudiante cuya área de interés sea el Periodismo y se encuentre en su último año de estudios. Deberá haber completado los siguientes requisitos:

- INFP 4148- Redacción para medios convergentes
- INFP 4001- Redacción de información periodística I
- INPF 4002- Redacción de información periodística II
- INFP 4036- Técnicas y gráficas periodísticas

ć

INFP 4086- Taller de periodismo

Se deja a discreción del (de la) coordinador(a) de la práctica el solicitar otros cursos al (la) estudiante y evaluar la idoneidad del candidato(a). La Escuela de Comunicación Pública está obligada a ofrecer la práctica a todos los que la soliciten.

Todo estudiante que desee participar de la práctica deberá presentar una recomendación del profesor o profesores con quien haya tomado los cursos arriba señalados. El (la) coordinador(a) de la práctica supervisada en periodismo seleccionará los medios de comunicación que servirán como centros de práctica para los estudiantes de la Escuela de Comunicación Pública.

Cómo participar

- El (la) estudiante deberá completar el formulario de solicitud de práctica durante el período de prematrícula.
- El formulario de solicitud de práctica se entregará junto con la o las cartas de recomendación al Oficial de Asuntos Estudiantiles, coordinador(a) de la matricula no más tarde del último día de la pre-matrícula.
- La práctica durará un semestre y constará de 10 a 12 horas semanales.
- Cada dos (2) semanas el (la) estudiante deberá entregar su "Hoja de asistencia" con las horas trabajadas Contabilizadas y\ firmadas por el (la) supervisor(a) de su centro de práctica.
 Además, cada dos (2) semanas el (la) estudiante será evaluado utilizando su "portafolio de trabajos realizados".

Segunda página. **Práctica supervisada en Periodismo-** INFP 4109 Objetivos

> Escuela de Comunicación Universidad de Puerto Rico

Evaluación de la Práctica Supervisada El proceso de evaluación constará de las siguientes partes:

- 1. Preparación del plan de trabajo a realizar durante el semestre en el Centro de Práctica. Este plan deberá tener la aprobación del (de la) coordinador(a) y supervisor(a) inmediato en el Centro de Práctica.
- 2. Evaluaciones periódicas del (de la) supervisor(a) del estudiante en el Centro de Práctica.
 - 3. Evaluación preparada por el (la) coordinador(a) de la práctica.
 - 4. Autoevaluación del (de la) estudiante e informe preparado por éste (ésta) donde describa en detalle el trabajo realizado durante la práctica y los logros obtenidos.
 - 5. Cualquier otro requisito que el (la) profesor(a) establezca al momento de comenzar la práctica.

Para este curso se utilizará el sistema no tradicional de APROBADO y NO APROBADO.



Solicitud Práctica supervisada en Periodismo- INFP 4109

Primera página.

Escuela de Comunicación Universidad de Puerto Rico

Nombre	Dirección
¿Por qué le interesa la Práctica?	
Señale experiencias de trabajo que haya tenido en el á y tareas realizadas.	área de periodismo. De tener alguna, mencione fecha, lugar
Mencione los cursos de periodismo que haya aprobac	do, su evaluación final y el\(la) profesor(a) que ofreció el curso.

Práctica supervisada en Periodismo- INFP 4109

Segunda página.

Escuela de Comunicación Universidad de Puerto Rico

¿Qué cursos lleva en prog	greso este semestre	? ?						
¿Tiene facilidad de transp	ortación en el área	metropolitana	n? Sí No					
Si el Centro de Práctica lo Sí	o requiere,¿podría No	asistir a reun	niones y activida	des durante	horas de la noche	y los fine	s de se	mana?
¿Posee automóvil?	Sí	No		0	0		0	0
	0 0							

Hoja de asistencia



Nombre:					Núm. Est.:	
Centro de pr	áctica:					
Fecha	Hora de Entrada	Hora de Salida	Horas Totales	Horas Acumuladas	Firma	

Práctica supervisada en periodismo- INFP 4109

Informe de asistencia y evaluación bisemanal del (de la) estudiante



Fecha:			
Nombre:		Nú	im. Est.:
Centro de práctica:			<u> </u>
Nombre del supervisore			
8			
Tareas realizadas durante la semana del	de	al de	199:
2. Tareas realizadas durante la semana del	de	al de	199:

Firma del (de la) supervisor(a)

Firma del (de la) estudiante

Evaluación mensual del (de la) estudiante



Mes:					(()
Nombre del estudiante:		I	Núm. Est.:		
Centro de práctica:					
Direccción:					
Nombre del supervisor:				- 131 - 131	-
Puesto que ocupa:				-97	
Instrucciones para el Supervisor del Centro d	e Práctica que está cor	mpletando la eva	luación.	-	
Favor de evaluar al estudiante tom <u>ando en co</u> con una X)	onsideración los elemen	ntos enumerados	a continuación	: (marque	
	Muy bueno	Bueno	Promedio	Bajo de proi	medio
1. Asistencia y puntualidad					
Relaciones interpersonales con los compañeros de trabajo					
3. disponibilidad					
4. iniciativa			+		
5. interés en el trabajo					
6. creatividad			48		
7. actitud hacia el trabajo					
Comentarios:					
				_	

Evaluación mensual del (de la) estudiante Primera página.



Nombre:		Núm. Est.	:	
Centro de prá ctica:				
Dirección:			•	-
Nombre del supervisor:			20	
Puesto que ocupa:				
Periodo al que corresponde esta evaluación:				
<u> </u>			•	
Instrucciones para la persona que está completando la evaluación.			5 8	
I. Favor de darnos una evaluación objetiva del estudiante, tomando en consider dos a continuación: (marque con una X)	ración los	elementos	enumera-	
Categoría	Muy bueno	Bueno	Promedio	Bajo de promedio
Habilidad para detectar problemas y analizarlos basándose en la evidencia disponible y el buen juicio.				
2. Habilidad para tomar decisiones efectivas rápidamente.			1	
3. Habilidad para seguir instrucciones y realizar la tarea asignada dentro del tiempo establecido.				
4. Habilidad para entender, organizar y demostrar entereza y actuar prudentemente.				
5. Habilidad para manejar su tiempo eficientemente.				
6. Comportamiento individual o dentro de grupos, incluyendo comunicación no verbal.				
7. Habilidad para desarrollar diferentes ideas novedosas.				
8. Entendimiento de las tareas asignadas y habilidad para detectar áreas de problemas y sus posibles soluciones.				
				1

Evaluación mensual del (de la) estudiante Segunda página.

Escuela de Comunicación Universidad de Puerto Rico

 Deseo de trabajar duro para lograr los objetivos y obtener satisfacción personal. 				
11. Capacidad para establecer objetivos a corto y a largo plazo.		J.V.	Ī	ĺ
Categoría	Muy bueno	Bueno	Promedio	Bajo de promedio
12. Habilidad para trabajar efectivamante en grupo.				
13. Deseo de mejoramiento en la Agencia por medio de brindar lo mejor de su talento y tiempo.				
14. Deseo de presentar un trabajo de máxima calidad.				1
15. Deseo de continuar mejorando sus capacidades profesionales y personales buscando que se le asignen nuevas respondabilidades.				
16. Habilidad para modificar su conducta y estilos para lograr un objetivo.				
17. Habilidad para crear una buena impresión, transmitir respeto y credibilidad, obtener reconocimiento personal.				
18. Habilidad para trabajar independientemente, siguiendo no obstante, los objetivos de la agencia.				
19. Madurez e integridad: evita involucrarse en situaciones que puedan afectar su reputación.				
20. Habilidad para ser un innovador, crear ideas sin que se las pidan, lograr objetivos aunque no le hayan sido requeridos				

Evaluación mensual del (de la) estudiante Tercera página.

¿Por qué?

Escuela de Comunicación Universidad de Puerto Rico

y para hacer sugerencias prácticas. 21. Habilidad para demostrar liderato donde las ideas sean aceptadas, mostrar seguridad y entuciasmo. 22. Habilidad para escuchar y obtener información importante. 23. Habilidad para demostrar un alto nivel de madurez y mantener sus emociones bajo control siempre. 24. Habilidad para reconocer la importancia de la apariencia personal de acuerdo a lo que se espera en la comunidad de una persona de su posición. 25. Habilidad para ver las cosas desde diferentes puntos de vista, tener tacto, ser discreto y considerado. 26. Estabilidad para reaccionar cuando trabaja bajo presión y frente a situaciones adversas. II. Si el o la estudiante realizó algún trabajo especial durante su práctica, favor de señalar cuál fue y su evaluación del mismo.

III. En términos generales, ¿está usted satisfecho con el trabajo realizado poe el o la estudiante?